***Дистанционное обучение***

***для класса Раннего эстетического развития (РЭР).***

***С 6.04. – 12.04. 2020год***

|  |
| --- |
| ***1,4 группа***  ***предмет Азбука театра***  *ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| ***Задание 1***  **«Артикуляционная гимнастика»**  Прежде всего, обращается внимание ребёнка на то, что для достижения выразительности речи ему нужно хорошо развитые губы. Произнести скороговорку с вялыми губами нельзя, а для этого нам нужно их «размять», как разминается спортсмен перед соревнованиями. Некоторые упражнения могут показаться смешными, но нужно сдерживаться и старательно выполнять эти движения.  *Каждое упражнение делается по 5-8 раз, после чего следует пауза, во время которой губы расслабляются.*  ***Окошко***  артикуляционная гимнастика (лопаточка)  ***Вот и вышел на порог***  ***Любопытный язычок.***  ***«Что он скачет взад-вперед?» -***  ***Удивляется народ.***  ***Широко открыть рот — «жарко», закрыть рот — «холодно»***  **\*Можно записать видео выполненного задания.**  ***Задание 2***  Выучить на выбор скороговорку и исполнить. \****Записать видео или голосовое сообщение.***   * ***Все бобры добры для своих бобрят.*** * ***Маланья-болтунья молоко болтала, выбалтывала, да не выболтала.*** * ***Орёл на горе, перо на орле. Гора под орлом, орёл под пером.***   ***Задание 3***  **Упражнение «Зеркало»** - меняем настроение.    Ладонью закрываем лицо. Ладонь вниз – одно выражение лица, ладонь вверх – противоположное. Быстрая смена мимической маски, в зависимости от продиктованного состояния: усталость, веселье, ужас и т.п.  **\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.**  ***Задание 4***  **Выучить упражнение на дыхание «Раз, два, три, четыре, пять…»**  **Упражнение на дыхание:**  Раз, два, три, четыре, пять  Все умеем мы считать.  Отдыхать умеем тоже –  Руки на спину положим,  Голову поднимем выше  И легко, легко подышим!  (*Проговаривать на одном дыхании*)  **\*Записать видео, или голосовое сообщение выполненного задания.** |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***2,3 группа***  ***предмет Азбука театра***  *ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| ***Задание 1***  **«Артикуляционная гимнастика»**  Прежде всего, обращается внимание ребёнка на то, что для достижения выразительности речи ему нужно хорошо развитые губы. Произнести скороговорку с вялыми губами нельзя, а для этого нам нужно их «размять», как разминается спортсмен перед соревнованиями. Некоторые упражнения могут показаться смешными, но нужно сдерживаться и старательно выполнять эти движения.  *Каждое упражнение делается по 5-8 раз, после чего следует пауза, во время которой губы расслабляются.*  ***Месим тесто***  артикуляционная гимнастика (непослушный язычок)    ***Улыбнуться, пошлепать языком между***  ***губами — "пя-пя-пя-пя-пя...«, покусать кончик языка***  ***зубками (чередовать эти два движения)***  **\*Можно записать видео выполненного задания.**  ***Задание 2***  Выучить чистоговорку и исполнить.  ***\*Записать видео или голосовым сообщением.***  *Ба-ба-ба - во дворе изба.*  *Ба-ба-ба - на крыше труба.*  *Бе-бе-бе - кот сидит на трубе.*  *Би-би-би - сидят под крышей голуби.*  *Бу-бу-бу - папа смотрит в трубу.*  *Бу-бу-бу – сидит муха на лбу.*  *Бы-бы-бы - на пеньке грибы.*  *Бы-бы-бы - за двором дубы.*  ***Задание 3***  **\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.**  **Упражнение «Рисунок пальцами».**  Вместе с ребёнком садимся друг перед другом и поочерёдно «рисуем» в воздухе различные предметы, животных, машины. Соперник должен угадать и назвать нарисованное.  ***Задание 4***  ***\*Записать видео или голосовое сообщение.***  Необходимо придумать историю с любым выбранным действием.  1.« Если бы я был(а) космонавтом ….»  2.« Если бы я был(а) музыкантом….»  3.« Если бы я был(а) машинистом ….» |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**С 6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***1,4 группа***  ***предмет Народное творчество***  *ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| **Тема:** **«Мир народных промыслов».**    ***Задание 1***  ***\*Записать видео или голосовое сообщение.***  Закрепить полученные знания о народном промысле «Хохлома», ребенку нужно составить описательный рассказ.  • Почему хохлому называют золотой? (много желтого цвета)  • Из чего сделаны эти изделия? (из дерева, липы)  • Какие цвета использует художник в этой росписи? (4 цвета – красный, зеленый, желтый, черный).  • Какие узоры присутствуют в этой росписи? (растительный орнамент – ягодки, листочки, травка, кустики, завитки).  • Что расписывают этой росписью? (мебель, посуду, шкатулки)  План для родителей.  *(Рассказ ребёнка должен быть полными фразами).*  1. Я хочу рассказать про хохлому.  2. Ее делают из дерева.  3. Для хохломской росписи используют 4 цвета: золотой, красный, черный, зеленый, иногда коричневый.  4. Основные узоры растительные – травка, листочки, кустику, ягодки, цветы, завитки  5. Расписывают хохломской росписью посуду, шкатулки и мебель.  ***Задание 2 \*Записать видео или голосовым сообщением.***  Мастера любят расписывать посуду давай поиграем в игру – я буду называть вам посуду, а вы мне будете называть ее ласково.  **Игра «Назови ласково»**  Тарелка – тарелочка; ваза – вазочка; ложка – ложечка; чайник – чайничек; миска – мисочка; кувшин – кувшинчик; стакан – стаканчик; шкатулка – шкатулочка; игрушка – игрушечка; сувенир – сувенирчик; чашка – чашечка.  ***Задание 3***  **\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.**  **Выполните дыхательную гимнастику**  **«Вырасти большой»**  Когда цветы растут, они тянутся высоко (стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох)  А когда их срывают они опускаются (опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 3-4 раз). |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***2,3 группа***  ***предмет Народное творчество***  *ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| **Тема:** **«Мир народных промыслов».**    ***Задание 1***  ***\*Записать видео или голосовое сообщение.***  Закрепить полученные знания о народном промысле «Гжель», составив описательный рассказ.  **Беседа о гжели.**  • Назовите, что за промысел? (показать ребёнку изображение росписи) • Из чего делают гжель? • Почему Гжель называют сине-голубой?  •Какие изделия расписывают гжелью?  • Какой основной узор используют гжельские мастера?  План для родителей.  *(Рассказ ребёнка должен быть полными фразами).*  1. Я хочу рассказать про гжель.  2. Ее делают из глины.  3. Для гжельской росписи используют всего 2-а цвета: белый и синий и все его оттенки.  4. Основные узоры – растительные (гжельская роза, цветы,  но могут быть и деревья, птицы и рыбы).  5. Расписывают гжелью посуду, игрушки и сувениры.  ***Задание 2***  ***\*Можно записать видео или голосовое сообщение.***  ***Выполните упражнение.***  **Физкультминутка**  Наши синие цветы распустили лепестки, (ребенок встаёт, поднимает руки вверх)  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (качает руками вправо-влево)  Наши синие цветы закрывают лепестки, (соединяет руки над головой)  Тихо засыпают, головой качают. (руки под щеку, затем качает головой)  Завтра утром все цветки  Вновь распустят лепестки. (снова руки вверх и покружиться) |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |