***Дистанционное обучение***

***для класса Раннего эстетического развития (РЭР).***

***С 6.04. – 12.04. 2020год***

|  |
| --- |
| ***1,4 группа******предмет Азбука театра****ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| ***Задание 1*** **«Артикуляционная гимнастика»**Прежде всего, обращается внимание ребёнка на то, что для достижения выразительности речи ему нужно хорошо развитые губы. Произнести скороговорку с вялыми губами нельзя, а для этого нам нужно их «размять», как разминается спортсмен перед соревнованиями. Некоторые упражнения могут показаться смешными, но нужно сдерживаться и старательно выполнять эти движения.*Каждое упражнение делается по 5-8 раз, после чего следует пауза, во время которой губы расслабляются.****Окошко***артикуляционная гимнастика (лопаточка)***Вот и вышел на порог******Любопытный язычок.******«Что он скачет взад-вперед?» -******Удивляется народ.******Широко открыть рот — «жарко», закрыть рот — «холодно»*****\*Можно записать видео выполненного задания.*****Задание 2***Выучить на выбор скороговорку и исполнить. \****Записать видео или голосовое сообщение.**** ***Все бобры добры для своих бобрят.***
* ***Маланья-болтунья молоко болтала, выбалтывала, да не выболтала.***
* ***Орёл на горе, перо на орле. Гора под орлом, орёл под пером.***

***Задание 3*****Упражнение «Зеркало»** - меняем настроение. Ладонью закрываем лицо. Ладонь вниз – одно выражение лица, ладонь вверх – противоположное. Быстрая смена мимической маски, в зависимости от продиктованного состояния: усталость, веселье, ужас и т.п.**\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.*****Задание 4*****Выучить упражнение на дыхание «Раз, два, три, четыре, пять…»****Упражнение на дыхание:**Раз, два, три, четыре, пятьВсе умеем мы считать.Отдыхать умеем тоже –Руки на спину положим,Голову поднимем вышеИ легко, легко подышим!(*Проговаривать на одном дыхании*)**\*Записать видео, или голосовое сообщение выполненного задания.** |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***2,3 группа******предмет Азбука театра****ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| ***Задание 1*** **«Артикуляционная гимнастика»**Прежде всего, обращается внимание ребёнка на то, что для достижения выразительности речи ему нужно хорошо развитые губы. Произнести скороговорку с вялыми губами нельзя, а для этого нам нужно их «размять», как разминается спортсмен перед соревнованиями. Некоторые упражнения могут показаться смешными, но нужно сдерживаться и старательно выполнять эти движения.*Каждое упражнение делается по 5-8 раз, после чего следует пауза, во время которой губы расслабляются.****Месим тесто***артикуляционная гимнастика (непослушный язычок)***Улыбнуться, пошлепать языком между******губами — "пя-пя-пя-пя-пя...«, покусать кончик языка******зубками (чередовать эти два движения)*****\*Можно записать видео выполненного задания.*****Задание 2***Выучить чистоговорку и исполнить.***\*Записать видео или голосовым сообщением.****Ба-ба-ба - во дворе изба.**Ба-ба-ба - на крыше труба.**Бе-бе-бе - кот сидит на трубе.**Би-би-би - сидят под крышей голуби.**Бу-бу-бу - папа смотрит в трубу.**Бу-бу-бу – сидит муха на лбу.**Бы-бы-бы - на пеньке грибы.**Бы-бы-бы - за двором дубы.****Задание 3*****\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.****Упражнение «Рисунок пальцами».**Вместе с ребёнком садимся друг перед другом и поочерёдно «рисуем» в воздухе различные предметы, животных, машины. Соперник должен угадать и назвать нарисованное.***Задание 4*** ***\*Записать видео или голосовое сообщение.***Необходимо придумать историю с любым выбранным действием.1.« Если бы я был(а) космонавтом ….»2.« Если бы я был(а) музыкантом….»3.« Если бы я был(а) машинистом ….» |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**С 6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***1,4 группа******предмет Народное творчество****ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| **Тема:** **«Мир народных промыслов».*****Задание 1*** ***\*Записать видео или голосовое сообщение.***Закрепить полученные знания о народном промысле «Хохлома», ребенку нужно составить описательный рассказ.• Почему хохлому называют золотой? (много желтого цвета)• Из чего сделаны эти изделия? (из дерева, липы)• Какие цвета использует художник в этой росписи? (4 цвета – красный, зеленый, желтый, черный).• Какие узоры присутствуют в этой росписи? (растительный орнамент – ягодки, листочки, травка, кустики, завитки).• Что расписывают этой росписью? (мебель, посуду, шкатулки)План для родителей.*(Рассказ ребёнка должен быть полными фразами).*1. Я хочу рассказать про хохлому.2. Ее делают из дерева.3. Для хохломской росписи используют 4 цвета: золотой, красный, черный, зеленый, иногда коричневый.4. Основные узоры растительные – травка, листочки, кустику, ягодки, цветы, завитки5. Расписывают хохломской росписью посуду, шкатулки и мебель.***Задание 2 \*Записать видео или голосовым сообщением.***Мастера любят расписывать посуду давай поиграем в игру – я буду называть вам посуду, а вы мне будете называть ее ласково.**Игра «Назови ласково»**Тарелка – тарелочка; ваза – вазочка; ложка – ложечка; чайник – чайничек; миска – мисочка; кувшин – кувшинчик; стакан – стаканчик; шкатулка – шкатулочка; игрушка – игрушечка; сувенир – сувенирчик; чашка – чашечка.***Задание 3*****\*Можно записать видео, или сделать фото выполненного задания.****Выполните дыхательную гимнастику** **«Вырасти большой»**Когда цветы растут, они тянутся высоко (стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох)А когда их срывают они опускаются (опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 3-4 раз). |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |

**Дистанционное обучение**

**для класса Раннего эстетического развития (РЭР).**

**6.04. – 12.04. 2020год**

|  |
| --- |
| ***2,3 группа******предмет Народное творчество****ФИО преподавателя: Максимова Елена Валерьевна* |
| **Тема:** **«Мир народных промыслов».*****Задание 1******\*Записать видео или голосовое сообщение.***Закрепить полученные знания о народном промысле «Гжель», составив описательный рассказ.**Беседа о гжели.**• Назовите, что за промысел? (показать ребёнку изображение росписи)• Из чего делают гжель?• Почему Гжель называют сине-голубой?•Какие изделия расписывают гжелью?• Какой основной узор используют гжельские мастера?План для родителей.*(Рассказ ребёнка должен быть полными фразами).*1. Я хочу рассказать про гжель.2. Ее делают из глины.3. Для гжельской росписи используют всего 2-а цвета: белый и синий и все его оттенки.4. Основные узоры – растительные (гжельская роза, цветы,  но могут быть и деревья, птицы и рыбы). 5. Расписывают гжелью посуду, игрушки и сувениры.***Задание 2******\*Можно записать видео или голосовое сообщение.******Выполните упражнение.*****Физкультминутка**Наши синие цветы распустили лепестки, (ребенок встаёт, поднимает руки вверх)Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (качает руками вправо-влево)Наши синие цветы закрывают лепестки, (соединяет руки над головой)Тихо засыпают, головой качают. (руки под щеку, затем качает головой)Завтра утром все цветкиВновь распустят лепестки. (снова руки вверх и покружиться) |
| Выполнив задания, необходимо прислать **видео + фото + голосовое сообщение** (в зависимости от задания) на Viber или WhahsApp 8-983-290-76-57 (*на выбор*). |